



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» г. Челябинска

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДОП), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29. 08. 2013 №1008, Уставом МБУДО «ДШИ №1» города Челябинска (далее Школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, который принимается Педагогическим советом и обязательно для участников образовательного процесса.

1.3. Данное Положение разработано Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации общеразвивающих программ не рекомендуется.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля предметных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, при отсутствии уважительных причин.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, при отсутствии уважительных причин.

II. Порядок организации текущего контроля

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий учителю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущий контроль обучающихся осуществляется по всем общеразвивающим программам по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль включает в себя поурочное оценивание результатов учебы обучающихся. Преподаватели выставляют отметки в журнал учебного предмета и дневники обучающихся.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школа может использовать контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, концертные выступления. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую работу обучающихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (второе полугодие) по каждому учебному предмету.

3.2. На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание (график промежуточной аттестации); предметные комиссии по каждой ОП или учебного предмета отдельно. Состав комиссии формируется из числа преподавателей, реализующих данные учебные программы, руководителей методических объединений. Количественный состав комиссии не менее 3х человек (в том числе преподаватель, который вел учебный предмет). График промежуточной аттестации и состав комиссии утверждается приказом директора школы.

3.3. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом Школы.

3.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Результаты промежуточной аттестации

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы, участвовавшие в промежуточной аттестации при положительных оценках по решению Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Директор школы издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.2. Решением Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципальных, региональных, международных конкурсов, олимпиад;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.
- учащиеся, не участвовавшие по причине болезни в промежуточной аттестации, при условии удовлетворительной текущей успеваемости могут быть переведены в следующий класс.

4.3. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

4.4. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-ти бальной системе.

4.5. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений. Руководители МО заполняют ведомости в сопровождении аналитических материалов.

4.6. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журнале отдельной графой.

4.7. Родителям (законным представителям) обучающихся необходимо своевременно сообщить о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.