



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам
в МБУДО города Челябинска «Детская школа искусств № 1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, **Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства** (далее – ФГТ), Уставом МБУДО «Детская школа искусств № 1» города Челябинска (далее – Школа).

1.2 Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, **приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения)**. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

1.3 Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих **выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья** и построения индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.4 Администрация школы осуществляет контроль над освоением образовательных программ обучающимися, **перешедшими на обучение по сокращенным программам и по индивидуальному учебному плану.**

2. Порядок реализации сокращенных образовательных программ

2.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

2.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Школу.

2.4. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

–приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

–перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.5. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право **перевестись** на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

2.6. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

– наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

– наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.

2.7. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора ОУ.

3. Условия реализации сокращенных программ

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет **перезачёта** дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

Под **перезачётом** понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачёт производится решением методического совета на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем **собеседования**, **прослушивания** или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.

3.2. Перезачёт оформляется приказом по Школе. В приказе указываются перечень и объемы **перезачтенных** предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

3.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора.

3.4. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о **перезачтённых** дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.5 Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.6 Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 лет.

4. Организация и порядок обучения по индивидуальному плану

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для учащихся возможность:

- иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);
- иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

4.3. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

4.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей,
- решение Педагогического совета школы,
- приказ директора школы.

4.4. Количество учащихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

4.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом директора Школы.

4.6 При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план обучающегося, утвержденный педагогическим советом;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

4.7. В компетенцию администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций;
- посещения занятий обучающимися;
- ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.